

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКАЯ ШКОЛА № 67 ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по курсу коммуникативная деятельность «Формирование функциональной грамотности»

Срок реализации: 1 год

г. Набережные Челны

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<p>1.формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;</p> <p>2.действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.</p>	<p>Ученик:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.находит и извлекает информацию в различном контексте;</li> <li>2.объясняет и описывает явления на основе полученной информации;</li> <li>3.анализирует и интегрирует полученную информацию;</li> <li>4.формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её;</li> <li>5.выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.</li> </ol>	<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <p>самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;</p> <p><i>Обучающийся получит возможность:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;</li> <li>2.применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;</li> <li>3.формулировать проблему на основе анализа ситуации;</li> <li>4.анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте; овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;</li> <li>5.и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;</li> <li>6.интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;</li> <li>7.оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.</li> </ol>

## Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Программа рассчитана на 1 год обучения (6 класс), включает 4 раздела (финансовая грамотность читательская, математическая).

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание раздела из расчета 1 час в неделю, общее количество часов-34.Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, моделирование, игра, викторина, квест.

### Тематическое планирование

#### Целевые приоритеты:

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

Название раздела, темы	Кол-во часов
<b>Основы финансовой грамотности</b> Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Деньги в разных странах Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Проведение рубежной аттестации.	12
<b>Основы читательской грамотности</b> Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Составление плана на основе исходного текста. Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж) Проведение рубежной аттестации.	11
<b>Основы математической грамотности</b> Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	11

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	
<b>Итого</b>	34 ч

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Даты		Корректировка
			План	Факт	
	<b>Основы финансовой грамотности 12 часов</b>				
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	2			
2.	Деньги в разных странах	1			
3.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	2			
4.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	2			
5.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1			
6.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	2			
7.	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	2			
	<b>Основы читательской грамотности 11 часов</b>				
8.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	2			
9.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	2			
10.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2			
11.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1			
12.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1			
13.	Составление плана на основе исходного текста.	1			

14.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	2			
	<b>Основы математической грамотности</b>				
	<b>11 часов</b>				
15.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	2			
16.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	2			
17.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1			
18.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	2			
19.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	2			
20.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1			
21.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1			